

### **Punti di debolezza**

- Scarsa utilizzazione dello strumento del monitoraggio
- Mancanza di collegamento tra i CRIT
- Assenza di incontri sistematici tra i referenti delle scuole
- Differente grado di coinvolgimento e di partecipazione da parte delle scuole
- La mancata costituzione di un Osservatorio permanente provinciale
- Assenza di progetti di accoglienza da parte degli Enti locali
- Difficoltà nella creazione di associazioni di immigrati di volontariato

### **Punti di forza dovranno essere:**

- Dal momento che i flussi migratori sono variabili e disomogenei il monitoraggio trimestrale o quadrimestrale diventa indispensabile per disporre da parte dei CRIT di una mappa aggiornata
- Aggiornare costantemente la mappa per attivare interventi e progetti
- Creazione di un Gruppo di coordinamento tra scuole che promuova e diffonda la pedagogia interculturale o educazione interculturale al di là di ogni intervento tampone e di emergenza
- Assunzione di responsabilità dei Dirigenti Scolastici
- Costituzione della rete e la sua attivazione